Paper Code		
2	7	5

(To be filled in the OMR Sheet)

Roll No.----------------------

O.M.R. Serial No. | | | | | | | | |

प्रश्नपुस्तिका क्रमांक
Question Booklet No.

प्रश्नपुस्तिका सीरीज
Question Booklet Series
D

M.Ed. (Second Year) Examination, 2021-22

(M.Ed. 1018)

Measurement, Evaluation and Statistics in Education

(For Regular/Ex/Back Paper)

Time : 1:30 Hours **Maximum Marks-80**

जब तक कहा न जाय, इस प्रश्नपुस्तिका को न खोलें

K-275

निर्देश : –
1. परीक्षार्थी अपने अनुक्रमांक, विषय एवं प्रश्नपुस्तिका की सीरीज का विवरण यथास्थान सही– सही भरें, अन्यथा मूल्यांकन में किसी भी प्रकार की विसंगति की दशा में उसकी जिम्मेदारी स्वयं परीक्षार्थी की होगी।
2. **इस प्रश्नपुस्तिका में 60 प्रश्न हैं, जिनमे से केवल 50 प्रश्नों के उत्तर परीक्षार्थियों द्वारा दिये जाने है। प्रत्येक प्रश्न के चार वैकल्पिक उत्तर प्रश्न के नीचे दिये गये हैं। इन चारों में से केवल एक ही उत्तर सही है। जिस उत्तर को आप सही या सबसे उचित समझते हैं, अपने उत्तर पत्रक (O.M.R. ANSWER SHEET) में उसके अक्षर वाले वृत्त को काले या नीले बाल प्वांइट पेन से पूरा भर दें। यदि किसी परीक्षार्थी द्वारा किसी प्रश्न का एक से अधिक उत्तर दिया जाता है, तो उसे गलत उत्तर माना जायेगा।**
3. प्रत्येक प्रश्न के अंक समान हैं। आप के जितने उत्तर सही होंगे, उन्हीं के अनुसार अंक प्रदान किये जायेंगे।
4. सभी उत्तर केवल ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर ही दिये जाने हैं। उत्तर पत्रक में निर्धारित स्थान के अलावा अन्यत्र कहीं पर दिया गया उत्तर मान्य नहीं होगा।
5. ओ०एम०आर० उत्तर पत्रक **(O.M.R. ANSWER SHEET)** पर कुछ भी लिखने से पूर्व उसमें दिये गये सभी अनुदेशों को सावधानीपूर्वक पढ़ लिया जाय।
6. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त परीक्षार्थी कक्ष निरीक्षक को अपनी ओ०एम०आर० शीट उपलब्ध कराने के बाद ही परीक्षा कक्ष से प्रस्थान करें।
7. निगेटिव मार्किंग नहीं है।

महत्वपूर्ण : – **प्रश्नपुस्तिका खोलने पर प्रथमतः जॉच कर देख लें कि प्रश्नपुस्तिका के सभी पृष्ठ भलीभॉति छपे हुए हैं। यदि प्रश्नपुस्तिका में कोई कमी हो, तो कक्ष निरीक्षक को दिखाकर उसी सीरीज की दूसरी प्रश्नपुस्तिका प्राप्त कर लें।**

Rough Work / रफ कार्य

1. To find the true relationship between adjustment and achievement, the most appropriate measure will be :

(A) Partial correlation

(B) Multiple correlation

(C) Product moment correlation

(D) Tetrachoric correlation

1. समायोजन एवं उपलब्धि के बीच सहसम्बन्ध ज्ञात करने के लिये सबसे उपयुक्त मापन विधि होगी :

(A) आंशिक सहसम्बन्ध

(B) बहुल सहसम्बन्ध

(C) प्रोडक्ट–मोमेन्ट सहसम्बन्ध

(D) चतुष्कोणिक सहसम्बन्ध

2. The formula of percentage score is:

(A) $\frac{Raw\ Score}{Whole\ Score} \times 100$

(B) $\frac{Whole\ Score}{100}$

(C) $\frac{Raw\ Score}{100}$

(D) $\frac{Whole\ Score}{Raw\ Score} \times 100$

2. प्रतिशत प्राप्तांक का सूत्र है :

(A) $\frac{\text{मूल प्राप्तांक}}{\text{पूर्णांक}} \times 100$

(B) $\frac{\text{पूर्णांक}}{100}$

(C) $\frac{\text{मूल प्राप्तांक}}{100}$

(D) $\frac{\text{पूर्णांक}}{\text{मूल प्राप्तांक}} \times 100$

3. The Median value of given data- 15, 8, 30, 21, 19, 33, 24 is :

(A) 19

(B) 24

(C) 15

(D) 21

3. दिये हुए प्राप्तांकों का मध्यांक है– 15, 8, 30, 21, 19, 33, 24

(A) 19

(B) 24

(C) 15

(D) 21

4. If scores of a student in Hindi is 80 and mean of scores of students $M = 60$ and $S.D.(\sigma) = 8$ then z scores of student will be :

(A) 3

(B) 3.5

(C) 2.5

(D) 2

4. यदि एक विद्यार्थी के हिन्दी विषय में 80 अंक हैं एवं विद्यार्थियों के अंकों का मध्यमान 60 है तथा मानक विचलन (σ) 8 है। उस विद्यार्थी के z प्राप्तांक होंगे :

(A) 3

(B) 3.5

(C) 2.5

(D) 2

5. Any curve will be Platy Kurtosis if:

(A) $K_u = 0.263$

(B) $K_u > 0.263$

(C) $K_u < 0.263$

(D) $K_u = 0.236$

5. कोई भी वक्र अल्प वक्रीय होगा यदि :

(A) $K_u = 0.263$

(B) $K_u > 0.263$

(C) $K_u < 0.263$

(D) $K_u = 0.236$

6. The normal probability curve (NPC) is :

(A) Bell shaped

(B) Bilaterally symmetrical

(C) Asymptotic to the base line

(D) All of the above

6. सामान्य सम्भावना वक्र (NPC) है :

(A) घंटाकार

(B) द्विपक्षीय समरूपता

(C) स्पर्शोन्मुख

(D) उपरोक्त सभी

7. The value that divides the data into two equal parts is known as :

(A) Mode

(B) Mean

(C) Median

(D) Mean deviation

7. वह मान जो आंकड़ों को दो समान भागों में विभाजित करता है कहलाता है :

(A) बहुलांक

(B) मध्यमान

(C) मध्यांक

(D) माध्य विचलन

8. If the scoring of the test is not affected by any factor, the quality of a test is basically called :

(A) Reliability

(B) Validity

(C) Objectivity

(D) Differentiability

8. यदि किसी परीक्षण की गणना किसी तत्व से प्रभावित नहीं होती है, परीक्षण का गुण कहलाता है :

(A) विश्वसनीयता

(B) वैधता

(C) वस्तुनिष्ठता

(D) विभिन्नता

9. Which test is used to measure the learning outcomes of students ?

(A) Achievement test

(B) Diagnostic test

(C) Attitude test

(D) Intelligence test

9. विद्यार्थियों के सीखने के प्रतिफल को मापने हेतु किस परीक्षण का प्रयोग किया जाता है ?

(A) उपलब्धि परीक्षण

(B) निदानात्मक परीक्षण

(C) अभिवृत्ति परीक्षण

(D) बुद्धि परीक्षण

10. What refers to the consistency of measurements ?

(A) Criterion related validity

(B) Construct Validity

(C) Content Validity

(D) Reliability

10. मापन की संगतता को उद्दत करती है :

(A) निकष सम्बन्धी वैधता

(B) रचनात्मक वैधता

(C) विषय वस्तु वैधता

(D) विश्वसनीयता

11. According to a researcher a test is reliable if _________

(A) The test is neither too long non too difficult

(B) If students get similar scores every time

(C) The test measures what is supposed to measure.

(D) None of the above

11. एक अनुसंधानकर्ता के अनुसार एक परीक्षण विश्वसनीय होता है यदि :

(A) परीक्षण न तो अधिक लंबा हो न ही कठिन

(B) यदि विद्यार्थी हर बार समान अंक प्राप्त करें।

(C) परीक्षण उसी गुण को मापता हो जिसके लिये उसे निर्मित किया गया है।

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

12. The validity of a tool depends upon :

(A) The clarity of the items

(B) What it exactly measures

(C) The objectivity of measurement

(D) The responses of the subjects

12. उपकरण की वैधता निर्भर करती है :

(A) पदों की स्पष्टता पर

(B) जिसका वह ठीक–ठीक मापन करता हो

(C) मापन की वस्तुनिष्ठता

(D) विषयी के उत्तरों पर

13. Formula of Chi-Square (χ^2) test is:

(A) $\frac{\Sigma(f_0-f_e)^2}{f_e}$

(B) $\Sigma\left[\frac{{f_0}^2-{f_e}^2}{f_e}\right]$

(C) $\Sigma\left[\frac{f_0-f_e}{f_e}\right]^2$

(D) $\Sigma\frac{(f_0-f_e)^2}{f_e}$

13. काई–वर्ग परीक्षण (χ^2) का सूत्र है :

(A) $\frac{\Sigma(f_0-f_e)^2}{f_e}$

(B) $\Sigma\left[\frac{{f_0}^2-{f_e}^2}{f_e}\right]$

(C) $\Sigma\left[\frac{f_0-f_e}{f_e}\right]^2$

(D) $\Sigma\frac{(f_0-f_e)^2}{f_e}$

14. Chi-Square (χ^2) test is a type of :

(A) Parametric test

(B) None Parametric test

(C) Correlation

(D) None of the above

14. काई–स्क्वायर (χ^2) परीक्षण एक प्रकार है :

(A) प्राचल परीक्षण का

(B) अप्राचल परीक्षण का

(C) सहसम्बन्ध का

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

15. Chi-Square (χ^2) test is developed by :

(A) Spearman

(B) Karl Pearson

(C) R. A. Fisher

(D) Galton

15. काई–वर्ग (χ^2) परीक्षण के प्रवर्तक है :

(A) स्पीयमैन

(B) कार्ल पीयरसन

(C) आर० ए० फिशर

(D) गाल्टन

16. Formula of T-Score is :

(A) $T = 100(z) + 50$

(B) $T = 1(z) + 50$

(C) $T = 10(z) + 50$

(D) $T = .01(z) + 50$

17. TAT test is a type of :

(A) Projective test

(B) Achievement test

(C) Interest test

(D) None of the above

18. Which is not the area of Educational Measurement ?

(A) Aptitude test

(B) Discrimination

(C) Intelligence test

(D) Interest test

19. In which type of test the student's performance is compared with other students?

(A) Criterion referenced test

(B) Norm referenced test

(C) Objective referenced test

(D) None of the above

16. T-प्राप्तांक का सूत्र है :

(A) $T = 100(z) + 50$

(B) $T = 1(z) + 50$

(C) $T = 10(z) + 50$

(D) $T = .01(z) + 50$

17. टैट परीक्षण एक प्रकार का है :

(A) प्रक्षेपण परीक्षण

(B) उपलब्धि परीक्षण

(C) रूचि परीक्षण

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

18. शैक्षिक मापन का कौन सा क्षेत्र नहीं है ?

(A) अभिक्षमता परीक्षण

(B) विभेदकता

(C) बुद्धि परीक्षण

(D) रूचि परीक्षण

19. किस प्रकार के परीक्षण में विद्यार्थियों की प्रदर्शन क्षमता की अन्य विद्यार्थियों के साथ तुलना की जाती है ?

(A) कसौटी सन्दर्भित परीक्षण

(B) मानक सन्दर्भित परीक्षण

(C) उद्देश्य सन्दर्भित परीक्षण

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

20. Who presented the formula to determine I.Q. ?

(A) Guilford

(B) Terman

(C) Alfred Binet

(D) Stern

20. बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र किसने प्रतिपादित किया ?

(A) गिलफोर्ड

(B) टरमन

(C) एल्फ्रेड बिने

(D) स्टर्न

21. The difference between maximum and minimum values is known as :

(A) Mean

(B) Range

(C) Mode

(D) Median

21. अधिकतम एवं न्यूनतम मान के बीच के अन्तर को कहते हैं :

(A) मध्यमान

(B) प्रसार

(C) बहुलांक

(D) मध्यांक

22. Cognitive Domain of Bloom Taxonomy is written in behavioral terms by :

(A) B. S. Bloom

(B) Robert Miller

(C) Robert Mager

(D) Simpson

22. ब्लूम टैक्सोनोमी के ज्ञानात्मक उद्देश्यों को व्यावहारिक रूप में लिखने की विधि दी :

(A) बी० एस० ब्लूम ने

(B) रॉबर्ट मिलर ने

(C) रॉबर्ट मेगर ने

(D) सिम्पसन ने

23. Bloom Taxonomy is divided in :

(A) 4 parts

(B) 5 parts

(C) 3 parts

(D) 2 parts

23. ब्लूम की टैक्सोनोमी विभाजित है :

(A) चार भागों में

(B) पाँच भागों में

(C) तीन भागों में

(D) दो भागों में

24. Which test is used to determining the ability of a learner ?

(A) Aptitude test

(B) Achievement test

(C) Intelligence test

(D) Attitude test

24. अधिगमकर्ता की योग्यता का परीक्षण करने हेतु कौन सा परीक्षण प्रयोग किया जाता है ?

(A) अभिक्षमता परीक्षण

(B) उपलब्धि परीक्षण

(C) बुद्धि परीक्षण

(D) अभिवृत्ति परीक्षण

25. What type of Evaluation is carried out in the end of a course of study?

(A) Assessment

(B) Formative

(C) Summative

(D) None of the above

25. किसी शिक्षण कोर्स के पूर्ण होने पर किस प्रकार का मूल्यांकन किया जाता है ?

(A) आंकलन

(B) संरचनात्मक

(C) योगात्मक

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

26. The most significance approach of Evaluation is :

(A) Semester system evaluation

(B) Conducting objective term and Examination

(C) Continuous and Comprehensive Evaluation

(D) Maintaining cumulative records of students

26. मूल्यांकन का सर्वाधिक महत्वपूर्ण घटक है :

(A) सेमेस्टर प्रणाली मूल्यांकन

(B) कोर्स की अवधि पूर्ण होने पर वस्तुनिष्ठ परीक्षा का संचालन

(C) अनवरत् एवम् बोधात्मक मूल्यांकन

(D) छात्रों का संचयी रिकार्ड व्यवस्थित करना

27. The Word Isaptive Measurement is firstly used by :
(A) Cattell
(B) Stevens
(C) Thorndike
(D) Campbell

27. इसेप्टिव मापन शब्द का प्रयोग सर्वप्रथम किया था :
(A) कैटल ने
(B) स्टीवेन्स ने
(C) थार्नडाइक ने
(D) कैम्पबेल ने

28. According to Kothari Commission Evaluation is a ________ process.
(A) Continuous
(B) Stable
(C) Isolate
(D) Unstable

28. कोठारी कमीशन के अनुसार मूल्यांकन एक ________ प्रक्रिया है।
(A) सतत्
(B) स्थिर
(C) एकाकी
(D) अस्थिर

29. Levels or Scales of Measurement are :
(A) 6
(B) 2
(C) 4
(D) 3

29. मापन के स्तर या पैमाना हैं :
(A) 6
(B) 2
(C) 4
(D) 3

30. Measurement process is :
(A) Qualitative
(B) Quantitative
(C) (A) and (B) both
(D) None of the above

30. मापन की प्रक्रिया है :
(A) गुणात्मक
(B) परिमाणात्मक
(C) (A) एवं (B) दोनों
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

31. Which technique is used to make a particular measurement ?

(A) Measurement

(B) Statistics

(C) Test

(D) Evaluation

31. किसी विशिष्ट मापन के लिये कौन सी तकनीक प्रयोग की जाती है ?

(A) मापन

(B) सांख्यिकी

(C) परीक्षण

(D) मूल्यांकन

32. The function of t-test is :

(A) To check the significance difference between two means

(B) To check the significance correlation between two variables

(C) Both (A) and (B)

(D) Neither (A) nor (B)

32. टी–परीक्षण का कार्य है :

(A) दो मध्यमानों के बीच अन्तर की सार्थकता की जाँच करना

(B) दो चरों के बीच सहसम्बन्ध की सार्थकता की जाँच करना

(C) (A) तथा (B) दोनों

(D) न तो (A) न ही (B)

33. In Schedule :

(A) Questions are read by Researcher

(B) Answers are written by Researcher

(C) Both of above

(D) None of the above

33. अनुसूची में :

(A) अनुसंधानकर्ता स्वयं प्रश्न पढ़ता है

(B) अनुसंधानकर्ता स्वयं उत्तर लिखता है

(C) उपरोक्त दोनों

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

34. It is necessary to apply a Questionnaire :

(A) Subjects should be literate

(B) Subjects should be illiterate

(C) Both (A) and (B)

(D) None of these

34. प्रश्नावली के प्रयोग के लिये आवश्यक है :

(A) उत्तरदाता शिक्षित होने चाहिये

(B) उत्तरदाता अशिक्षित होने चाहिये

(C) उपरोक्त दोनों (A) तथा (B)

(D) इनमें से कोई नहीं

35. The planned interview is called :

(A) Focused Interview

(B) Panel Interview

(C) Structural Interview

(D) Group Interview

35. योजनाबद्ध साक्षात्कार कहलाता है :

(A) केन्द्रित साक्षात्कार

(B) पैनल साक्षात्कार

(C) संरचनात्मक साक्षात्कार

(D) समूह साक्षात्कार

36. Which of the following is not be determined graphically ?

(A) Mode

(B) Mean

(C) Median

(D) None of these

36. निम्नलिखित में से किस केन्द्रीय प्रवृत्ति के मान को ग्राफ के द्वारा प्रदर्शित नहीं किया जा सकता है ?

(A) बहुलांक

(B) मध्यमान

(C) मध्यांक

(D) इनमें से कोई नहीं

37. Kuder Richardson method is used to estimate :

(A) Validity

(B) Usability

(C) Reliability

(D) Objectivity

37. कूडर रिचर्डसन विधि प्रयोग की जाती है :

(A) वैधता ज्ञात करने में

(B) उपयोगिता ज्ञात करने में

(C) विश्वसनीयता ज्ञात करने में

(D) वस्तुनिष्ठता ज्ञात करने में

38. Which is the highest level of the cognitive domain :

(A) Evaluation

(B) Analysis

(C) Synthesis

(D) Comprehension

38. संज्ञानात्मक पक्ष का उच्चतम् स्तर है :

(A) मूल्यांकन

(B) विश्लेषण

(C) संश्लेषण

(D) बोध

39. A ratio scale includes a true zero point :

(A) True

(B) False

(C) Somewhat true

(D) None of the above

39. आनुपातिक मापनी में वास्तविक शून्य की संकल्पना :

(A) सही है

(B) गलत है

(C) कुछ मात्रा तक सही है

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

40. When Mode is 12 and Mean is 15 then Median of the data is :

(A) 15

(B) 12

(C) 14

(D) 16

40. यदि बहुलांक 12 है तथा माध्य 15 है मध्यांक होगा :

(A) 15

(B) 12

(C) 14

(D) 16

41. Formula of Skewness is :

(A) $\frac{3(M-Md)}{\sigma}$

(B) $3(M-Md)$

(C) $\frac{3M-\sigma}{Md}$

(D) $3\sigma(M-Md)$

41. स्किवनेस का सूत्र है :

(A) $\frac{3(M-Md)}{\sigma}$

(B) $3(M-Md)$

(C) $\frac{3M-\sigma}{Md}$

(D) $3\sigma(M-Md)$

42. Cumulative frequency curve is also known as :

(A) Histogram

(B) Pie Diagram

(C) Bar Graph

(D) Ogive

42. संचयी आवृत्ति वक्र को कहा जाता है :

(A) दण्डाकृति

(B) वृत्त आलेख

(C) बार ग्राफ

(D) ओजाइब

43. Measurement of Physical Qualities is related with :

(A) Interval scale

(B) Ordinal scale

(C) Ratio scale

(D) None of the above

43. भौतिक गुणों का मापन सम्बन्धित है :

(A) अन्तराल मापनी से

(B) क्रमित मापनी से

(C) आनुपातिक मापनी से

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

44. Likert scale is also known as :

(A) Sementic differential scale

(B) Cumulative scale

(C) Summated ratic scale

(D) None of the above

44. लिकर्ट मापनी को कहा जाता है :

(A) शब्दार्थ विभेदक मापनी

(B) संचयी मापनी

(C) समेकितनिर्धारण मापनी

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

45. Which is not a Non-Parametric statistics ?

(A) Chi-square test

(B) t-test

(C) W-test

(D) u-test

45. अप्राचलिक सांख्यिकी नहीं है :

(A) काई वर्ग परीक्षण

(B) टी–परीक्षण

(C) डब्ल्यू परीक्षण

(D) यू परीक्षण

46. Test validity is related with :

(A) Quantity
(B) Quality
(C) Reliability
(D) Level

46. परीक्षण की वैधता सम्बन्धित है :

(A) मात्रा
(B) गुण
(C) विश्वसनीयता
(D) स्तर

47. Which software is used in research work ?

(A) MAXQDA
(B) CAQDAS
(C) END Note
(D) SPSS text

47. अनुसंधान कार्य में कौन सा सॉफ्वेयर प्रयुक्त होता है ?

(A) MAXQDA (एम ए एक्स क्यू डी ए)
(B) CAQDAS (सी ए क्यू डी ए एस)
(C) END Note (एण्ड नोट)
(D) SPSS text (एस पी एस एस टैक्स्ट)

48. The Highest level of Measurement Scale is :

(A) Nominal Scale
(B) Interval Scale
(C) Ordinal Scale
(D) Ratio Scale

48. मापन के पैमाने का उच्चतम स्तर है :

(A) नामित मापनी
(B) अन्तराल मापनी
(C) क्रमसूचक मापनी
(D) अनुपात मापनी

49. X and Y two variable are correlated. It means two variables :

(A) They are different
(B) They measure same specialty
(C) They change together
(D) None of the above

49. X और Y दो चर सहसम्बन्धित हैं। इसका अर्थ है कि दोनों चर :

(A) एक दूसरे से भिन्न हैं
(B) एक ही विशेषता का मापन करते हैं
(C) एक साथ परिवर्तित होते हैं
(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

50. Thurston scale is used in :

(A) Sampling

(B) To measure interest

(C) To measure mental condition

(D) To measure Attitude

50. थर्सटन मापनी का प्रयोग किया जाता है :

(A) प्रतिदर्शन में

(B) रूचि मापन में

(C) मानसिक स्थिति मापने में

(D) अभिवृत्ति मापने में

51. Guttman scale has :

(A) 11 points

(B) 7 points

(C) 3 points

(D) None of the above

51. गटमैन मापनी में होते है :

(A) 11 बिन्दु

(B) 7 बिन्दु

(C) 3 बिन्दु

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

52. Which scale is used for attitude measurement ?

(A) Ordinal scale

(B) Projective scale

(C) Likert scale

(D) Nominal scale

52. अभिवृत्ति मापन हेतु कौन सा मापक प्रयोग किया जाता है ?

(A) क्रमित मापनी

(B) प्रक्षेपण मापनी

(C) लिकर्ट मापनी

(D) नामित मापनी

53. In which type of test analysis of items is necessary ?

(A) Teacher mode test

(B) Standardized test

(C) Both (A) and (B)

(D) None of the above

53. किस प्रकार के परीक्षण में पद विश्लेषण आवश्यक है ?

(A) शिक्षक निर्मित परीक्षण

(B) मानकीकृत परीक्षण

(C) (A) और (B) दोनों

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

54. A student having same Physical and mental age. His IQ will be :

(A) 100

(B) 80

(C) 110

(D) 90

54. एक विद्यार्थी की शारीरिक तथा मानसिक आयु समान है। उसका बुद्धि लब्धि होगा :

(A) 100

(B) 80

(C) 110

(D) 90

55. From the following the right sequence is :

(A) Assessment, Measurement, Evaluation, Test

(B) Evaluation, Test, Measurement, Assessment

(C) Test, Measurement, Assessment, Evaluation

(D) Test, Evaluation, Assessment, Measurement

55. निम्नलिखित में सही क्रम है :

(A) आंकलन, मापन, मूल्यांकन, परीक्षण

(B) मूल्यांकन, परीक्षण, मापन आंकलन

(C) परीक्षण, मापन, आंकलन, मूल्यांकन

(D) परीक्षण, मूल्यांकन, आंकलन, मापन

56. Which instrument is used for measuring the sample of behaviour?

(A) Evaluation

(B) Measurement

(C) Test

(D) Assessment

56. व्यवहार के प्रतिदर्श को मापने के लिये किस उपकरण का प्रयोग किया जाता है ?

(A) मूल्यांकन

(B) मापन

(C) परीक्षण

(D) आंकलन

57. In which objective item objectivity is less than other items ?

(A) Multiple choice item

(B) Completion Item

(C) Matching Items

(D) None of the above

57. निम्नलिखित में से कौन से वस्तुनिष्ठ पद में वस्तुनिष्ठता अन्य पदों से कम होती है ?

(A) बहु विकल्पीय पद

(B) पूरक पद

(C) मिलान पद

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

58. The main aim of item Analysis is :

(A) To make items easy

(B) To give important information about difficulty level and discrimination index of items.

(C) To make items more reliable

(D) To improve language of Items

58. पद विश्लेषण का मुख्य उद्देश्य होता है :

(A) पदों को सरल बनाना

(B) पदों की कठिनता स्तर तथा विभेदक सूचकांक के बारे में महत्वपूर्ण सूचना देना

(C) पदों को अधिक विश्वसनीय बनाना

(D) पदों की भाषा को सुधारना

59. Which is not a characteristic of a good test ?

(A) Self correlation of test

(B) Norms

(C) Validity

(D) Subjectivity

59. एक अच्छे परीक्षण की विशेषता नहीं है :

(A) परीक्षण का आत्म सह–सम्बन्ध

(B) मानक

(C) वैधता

(D) आत्मनिष्ठता

60. First Book of Measurement is written by :

(A) Bradefield

(B) Thorndike

(C) Stevens

(D) E. A. Peal

60. मापन पर पहली पुस्तक लिखी गयी :

(A) ब्रेडफील्ड

(B) थार्नडाइक के द्वार

(C) स्टीवेन्स

(D) ई० ए० पील

******

<u>DO NOT OPEN THE QUESTION BOOKLET UNTIL ASKED TO DO SO</u>

1. Examinee should enter his / her roll number, subject and Question Booklet Series correctly in the O.M.R. sheet, the examinee will be responsible for the error he / she has made.
2. **This Question Booklet contains 60 questions, out of which only 50 Question are to be Answered by the examinee. Every question has 4 options and only one of them is correct. The answer which seems correct to you, darken that option number in your Answer Booklet <u>(O.M.R ANSWER SHEET)</u> completely with black or blue ball point pen. If any examinee will mark more than one answer of a particular question, then the answer will be marked as wrong.**
3. Every question has same marks. Every question you attempt correctly, marks will be given according to that.
4. Every answer should be marked only on Answer Booklet **<u>(O.M.R ANSWER SHEET)</u>.**Answer marked anywhere else other than the determined place will not be considered valid.
5. Please read all the instructions carefully before attempting anything on Answer Booklet**(O.M.R ANSWER SHEET).**
6. After completion of examination, please hand over the **<u>O.M.R. SHEET</u>** to the Examiner before leaving the examination room.
7. There is no negative marking.

Note: On opening the question booklet, first check that all the pages of the question booklet are printed properly in case there is an issue please ask the examiner to change the booklet of same series and get another one.